



【学校教育目標】生きる力を備えた子どもの育成 ○たくましく ○やさしく ○かしこく ○うつくしく

## 金融経済教育研究校 公開に向けて

昨年度より、山梨県金融広報委員会より委嘱を受け、金融経済教育研究校の指定を受けていることにつきましては、既にご承知のことと思います。10月の公開研究会に向けた取組の一つとして、9月5日（木）には山梨中央銀行より講師をお招きし、お金に関する知識や役割等に関する出張講座を行いました。2年生と3年生は「お金のクイズをといてみよう！（買い物をする上での注意点）」、4年生は「キャッシュレスと新紙幣クイズ」、5年生と6年生は「銀行の仕事って？」をテーマに、楽しみ・考えながら、お金についての価値や大切さを学びました。



<検討会の様子>

また、9月17日（火）には、金融経済教育推進機構（J-FLEC）より、講師をお招きし、公開研究授業の検討会を行いました。講師の先生よりご指導・ご助言いただいたことをもとに、修正・改善を行い、準備を進めていきます。10月の公開研究会の折には、講演会（講師は、生活経済ジャーナリストの あんびる えつこ さん）を予定しております。講演会についての詳細につきましては、既に学校からの通知にて、お知らせしておりますが、このような機会はありませんので、講演会への参加をご希望の方は、是非お申し込みください。



4年生



5・6年生



2・3年生

## 幼保小連携の取組

9月12日（木）、幼（稚園）・保（育園・育所）と小学校の切れ目のない教育をつなぐための幼保小連携の取組として、入学前に通っていましたが、1年生と2年生の授業や掃除等の様子を参観しに来校しました。授業参観後は、本校の担当職員との間で、懇親会を行い、情報交換を行いました。各園の先生方も、子どもたちのとても成長した姿



を見ることができたことをとても喜んでいました。

改めて、「切れ目のない教育」の大切さ、そのための「情報共有の必要性」を実感しました。



## 2学期最初の代表委員会

9月20日（金）には、2学期最初の代表委員会を行いました。各学年の学級役員の自校紹介のほか、あいさつ運動や運動会のテーマなどについて話し合われました。特に、あいさつ運動については、1学期の取組の反省や成果を活かし、さらによりよい活動・取組にしていくため、改善を行いました。

あいさつ運動は、9月24日（火）より、たてわり班ごとに行われています。今まで、毎日継続していたものを、毎月1回（6日間）を集中期間と設定しました。これは、本校の学校経営の基本構想の一つとして掲げている、誰にも過ごしやすいを考えた「Well-being ウェルビーイング」な活動と言えます。



## 体幹トレーニングを行っています（体育委員会）

暑い日が続き、なかなか体を動かすことが少なくなっていることから、体育委員会では、少しでもみんなが体を動かす機会を作るため、9月25日（水）から、業間休みを使って、「体幹トレーニング」に取り組んでいます。

2つのたてわり班ごとに、プレルームに集まり、体育委員会の号令や動き、大型TVの説明動画を見ながら、体を動かしました。10月に、2回目を行っていく予定です。



## 秋の校外学習に行ってきました（3・4年生）

9月18日（水）に、3・4年生が、秋の校外学習に行ってきました。



午前中は、テンヨ武田。昼食は、風土記の丘公園。午後からは、甲府・峡東クリーンセンターを訪問しました。

天候にも恵まれ、様々な体験をし、学習するという意識と公共の場であることの意識をもって、たくさんのごを学んできました。説明を聞く姿も素晴らしく、施設の方からお褒めの言葉もいただきました。



## 甲府支援学校との交流に向けて（5年生）



9月17日（火）、甲府支援学校との2回目の交流に向けて、事前の打合せを行いました。支援学校の先生方4名が来校し、グループごとに考えた案をプレゼンし、ご指導を受けました。

今回の打合せをもとに、10月の本番に向けて、準備を行っていく予定です。

学校HP  
(QRコード)

