

＜基本理念＞  
信頼と責任に基づく学校づくり

- ＜基本構想＞
- ・開かれた学校
  - ・ユニバーサルデザイン(UD)の視点を生かした学校

# 令和4年度 新田小学校学校経営方針 (スクールプラン)

- ＜学校教育目標＞  
生きる力を備えた子どもの育成  
○たくましく ○やさしく ○かしこく ○うつくしく

- ＜めざす児童像＞
- 健康や安全に気をつけ、進んで生活する子ども
  - 自他を思いやり、豊かで安らかな心をもつ子ども
  - 課題をつかみ、解決に向けて主体的に学ぶ子ども
  - 自己有用感を持ち、行動できる子ども
  - 将来への夢と希望をもつ子ども

- ＜小中9年間を通しての重点指導事項＞  
【富竹中学校区で育てたい子ども像】
- ・あいさつをしっかりとる。  
「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」
  - ・時間を守る。
  - ・言葉遣いをきちんとする。  
「ありがとうございます」「ごめんなさい」  
「はいっ」と返事 友達は「～さん」と呼ぶ。
  - ・身だしなみをきちんとする。

- 【学習面の共通指導事項】
- ・学習規律の徹底
  - ・基礎的な読み・書き・計算の能力
  - ・自分の考えを発表する意欲
  - ・自分の考えを筋道立てて説明する力
  - ・最後まであきらめず考え抜く姿勢  
無解答をなくす
  - ・自主学習の推進
  - ・家庭学習の充実(No TV・ゲーム・スマホ Day)

## 具体的目標と重点事項

### 教職員

#### チームとして機能でき、自ら専門性・指導力を高める教師集団づくり

- 協働を重視した校務分掌
  - \* 会議の効率化
  - \* 共通理解・共通行動
- 多忙化改善の取り組み
- 危機管理体制
  - \* 危機管理マニュアルの見直し
- 報告・連絡・相談体制
- 校内研究・一校一実践・一人一実践
  - \* 校内研究の充実
  - \* 校内研修会の実施
- 研修会への積極的参加
  - \* 三校合同職員研修会

### 生きる力

#### 知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

- 小中連携教育の推進
  - \* 三校連携会議
  - \* 小中相互交流
- 地域の特色を生かした教育活動の推進
  - \* 美術館・文学館との連携
  - \* 甲府支援学校との交流及び共同学習
  - \* 国際理解教育
- 特別支援教育の充実
  - \* 校内支援体制の充実
- キャリア教育の推進
  - \* ゲストティーチャー招聘
  - 将来の夢や希望を育む

### 確かな学力

#### わかる喜び、学ぶ楽しさを味わえる授業づくり

- ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり
- 「新田スタンダード」の徹底  
「甲府スタイル」の授業実践
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- 主体的・対話的で深い学びの追求
- 外国語教育の充実 コミュニケーションの基礎の習得
- 家庭学習の習慣化
  - \* 家庭との連携
  - \* 家庭学習の手引きの活用
- 1人1台端末等ICTの有効活用

### 豊かな心

#### 不登校への総合的な取組といじめのない思いやりある人間関係づくり

- 児童理解に基づく思いやりあふれる学級経営の実施
- 一人一人が活かされる場の設定
  - \* 「朝ボラ」・あいさつ運動
  - \* いじめや不登校への組織的な対応
  - \* 「友だち関係アンケート」実施
  - \* いじめ防止基本方針見直し
- ユニバーサルデザインの視点を生かした環境づくり
- 道徳教育の重視
  - \* SOSの出し方教育
- 読書活動の推進
  - \* 図書館の充実

### 健康な体

#### 生き生きと生活するための健康な体づくり

- 健康教育・安全教育の充実
  - \* 保健室経営の充実
  - \* がん教育の推進
- 家庭と連携した望ましい基本的な生活習慣の定着
  - \* 「ほけんだより」の発行
- 体力づくりの習慣化
  - \* 「元気アップタイム」実施
- 食育の推進
  - \* 栄養職員による食育授業
- 感染症への理解と予防指導

### 信頼される学校

#### 保護者・地域住民からの信頼を培い、ともに創る学校

- 保護者や地域との協同的な取組
  - \* ヤングケアラーへの対応
  - \* 学校運営協議会発足の準備
- PTA活動の充実
- 学校評議員・学校評価委員・地域との連携
- 学校評価による改善
- \* 授業参観、運動会、新田教育参観日、新田小まつり
- 各種たより、ホームページによる情報発信