

令和5年度

学校評価のまとめ

甲府市立新田小学校

領域	番号	評価者	項目No.	評価内容 (数値は%)	A	B	C	D	A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかというところそう思わない D: そう思わない
1 学校教育目標の達成	①	職員	①	学校は、学校教育目標の具現化に向けた教育活動に取り組んでいる。	64.3	35.7	0.0	0.0	
	②	職員	②	「めざす子ども像」に向けて取り組みが成果を上げている。	57.1	42.9	0.0	0.0	
	③	職員	③	学校は、学校経営方針・学校教育目標を、保護者・地域の方々にわかりやすく説明し、協力のもとに達成することに努める。	64.3	35.7	0.0	0.0	
		保護者	①	学年当初の、学校経営や学年目標についての説明がわかりやすい。	42.0	50.0	2.0	0.0	
		児童	①	わたしは、クラスの目標を知っている。	85.3	8.0	5.3	1.3	
2 学校経営と組織	④	職員	④	全教職員が協力して学校運営にあたることができる。	14.3	78.6	7.1	0.0	
	⑤	職員	⑤	分掌相互の情報交換、報告・連絡・相談を十分に行う。	21.4	64.3	14.3	0.0	
	⑥	職員	⑥	教職員は、児童とのふれあいを十分に図り、信頼関係を築くよう努める。	92.9	7.1	0.0	0.0	
		保護者	②	わが子は、自分の学級が楽しいと言っている。	60.0	34.0	2.0	0.0	
		児童	②	わたしは、自分のクラスが楽しい。	78.7	17.3	0.0	2.7	
		保護者	③	わが子は、仲の良い友達がいる。	62.0	32.0	2.0	0.0	
		児童	③	わたしには、仲の良い友達がいる。	90.7	6.7	2.7	0.0	
⑦	職員	⑦	保護者に誠意を持って接し、信頼関係を築くよう努める。	92.9	7.1	0.0	0.0		

令和5年度

学校評価のまとめ

甲府市立新田小学校

領域	番号	評価者	項目No.	評価内容 (数値は%)	A	B	C	D	A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかというともう思わない D: そう思わない
2 学校経営と組織	⑧	職員	⑧	教職員は、児童・保護者・地域の方々に誠意を持って接する。	78.6	21.4	0.0	0.0	
		保護者	④	先生方は、熱心に子どもたちを指導してくれている。	78.0	18.0	2.0	0.0	
		児童	④	先生たちは、ていねいに教えてくれる。	84.0	13.3	2.7	0.0	
	⑨	職員	⑨	働き方改革に向けて組織的に取り組む。	28.6	64.3	7.1	0.0	
		職員	⑩	教育課程実施のための施設・設備・教材・教具・資料・材料等を整備するとともに、安全を確保する。	71.4	21.4	7.1	0.0	
		職員	⑪	防犯・防災・交通安全について共通理解のもと、安全確保のための対策や連携を図る。	85.7	14.3	0.0	0.0	
		保護者	⑥	学校は防犯・防災・交通安全に備えて対策をすすめている。	48.0	50.0	0.0	0.0	
⑪	児童	⑥	地震や火事の時、どのように避難したらよいかわかる。	82.7	14.7	1.3	1.3		
	職員	⑫	児童が意欲的に学ぶ授業になるように、指導を工夫する。	78.6	21.4	0.0	0.0		
3 学習指導と生徒指導等	⑫	保護者	⑦	わが子は、自分から学習に取り組んでいる。	22.0	50.0	22.0	4.0	
		児童	⑦	わたしは、すすんで学習している。	50.7	37.3	4.0	5.3	
		職員	⑬	基礎基本の定着が図れるような学習を進める。	78.6	21.4	0.0	0.0	
	⑬	保護者	⑧	わが子の基礎学力（読み・書き・計算など）がついていると感じる。	42.0	48.0	10.0	0.0	
		児童	⑧	わたしは、学習内容をよく理解している。	54.7	29.3	9.3	2.7	
		職員	⑬	基礎基本の定着が図れるような学習を進める。	78.6	21.4	0.0	0.0	

令和5年度

学校評価のまとめ

甲府市立新田小学校

領域	番号	評価者	項目No.	評価内容 (数値は%)	A	B	C	D	A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかというともう思わない D: そう思わない
3 学習指導と生徒指導等	⑭	職員	⑭	一人一台端末を効果的に活用している。	57.1	42.9	0.0	0.0	
		保護者	⑨	わが子は、一人一台端末で意欲的に学んでいる。	50.0	44.0	0.0	0.0	
		児童	⑨	クロームブックを使った学習は、楽しく、わかりやすい。	73.3	18.7	4.0	4.0	
	⑮	保護者	⑩	わが子は、進んで本を読んでいる。	18.0	32.0	18.0	28.0	
		児童	⑩	わたしは、すすんで本を読んでいる。	50.7	32.0	6.7	10.7	
	⑯	職員	⑮	運動に親しみ、健康な体づくりができるような取組をする。	21.4	64.3	14.3	0.0	
		保護者	⑪	わが子は、運動に親しみ健康な子どもに育っている。	40.0	50.0	6.0	4.0	
		児童	⑪	わたしは、外でよく遊び、元気にすごしている。	66.7	21.3	8.0	2.7	
	⑰	職員	⑯	児童が、学校や地域であいさつがよくなるような取組をする。	21.4	42.9	35.7	0.0	
		保護者	⑫	わが子は、家や地域であいさつがしっかりできている。	28.0	60.0	4.0	4.0	
		児童	⑫	わたしは、家や外で、あいさつをしっかりしている。	66.7	26.7	2.7	1.3	
	⑱	職員	⑰	教育活動を通じて、お互いに助け合い、相手を思い遣る心が育つような取組をする。	64.3	35.7	0.0	0.0	
保護者		⑬	わが子は、相手を思いやるやさしい心が育っている。	54.0	44.0	0.0	0.0		
児童		⑬	わたしは、友だちがこまっているときは、すすんで助けている。	66.7	26.7	1.3	1.3		

令和5年度

学校評価のまとめ

甲府市立新田小学校

領域	番号	評価者	項目No.	評価内容 (数値は%)	A	B	C	D	A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかというともう思わない D: そう思わない
3 学習指導と生徒指導等	①9	職員	⑱	いじめ防止対策と関わり、児童の心の問題や、基本的な行動や学校のきまり等生徒指導について共通理解を持ち、指導体制をとる。	57.1	42.9	0.0	0.0	
		保護者	⑵	先生たちは、子どもの相談に適切に応じている。	66.0	30.0	2.0	0.0	
		児童	⑵	先生たちは、自分の生活のことで、困っていることをよくきいてくれる。	66.7	21.3	5.3	0.0	
	⑳	職員	⑲	学校・児童会行事等の運営及び内容を工夫する。	21.4	64.3	14.3	0.0	
		保護者	⑭	修学旅行・林間学校・運動会・校外学習などの行事は、工夫され、子どもの楽しみになっている。	78.0	22.0	0.0	0.0	
		児童	⑭	運動会・校外学習・修学旅行・林間学校などの行事は楽しい。	89.3	5.3	2.7	2.7	
4 地域との連携	㉑	職員	㉒	学校だより、ホームページ等を通して、適切に情報を発信している。	64.3	35.7	0.0	0.0	
		職員	㉓	保護者や地域の声を反映し、学校教育に生かす。	57.1	42.9	0.0	0.0	
	㉒	保護者	⑮	学校は、保護者・地域の願いに応えている。	38.0	56.0	0.0	0.0	
		職員	㉔	学校は、学校開放等、保護者や地域社会に開かれたものになるよう努める。	64.3	35.7	0.0	0.0	