

＜基本理念＞  
信頼と責任に基づく学校づくり

＜基本構想＞  
・開かれた学校  
・ユニバーサルデザイン(UD)の視点を生かした(ウェルビーイングな)学校

＜基本方針＞  
(1)「生きる力」を育む、適切な教育課程の編成と実施に努める。  
(2)基礎的・基本的内容の確実な習得と**確かな学力**の育成に努める。  
(3)自己肯定感を高め、**豊かな心**・思い遣る心を育む生徒指導の推進に努める。  
(4)健康・安全・食に関する理解を深め、**健康な体**の育成に努める。  
(5)家庭や地域社会との連携を深め、開かれた**信頼される学校**づくりの推進に努める。  
(6)質の高い**教職員集団**を旨として、専門性と指導力を高めるよう努める。

令和6年度 新田小学校学校経営方針  
(スクールプラン)

＜学校教育目標＞  
生きる力を備えた子どもの育成  
○たくましく ○やさしく ○かしこく ○うつくしく

＜めざす児童像＞  
○健康や安全に気をつけ、進んで生活する子ども  
○自他を思いやり、豊かで安らかな心をもつ子ども  
○課題をつかみ、解決に向けて主体的に学ぶ子ども  
○自己有用感を持ち、行動できる子ども  
○将来への夢と希望をもつ子ども

＜小中9年間を通しての重点指導事項＞  
【富竹中学校区で育てたい子ども像】  
・あいさつをしっかりとる。  
「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」  
・時間を守る。  
・言葉遣いをきちんとする。  
「ありがとうございます」「ごめんなさい」  
「はいっ」と返事 友達は「～さん」と呼ぶ。  
・身だしなみをきちんとする。

【学習面の共通指導事項】  
・学習規律の徹底  
・基礎的な読み・書き・計算の能力  
・自分の考えを発表する意欲  
・自分の考えを筋道立てて説明する力  
・最後まであきらめず考え抜く姿勢  
無解答をなくす  
・自主学習の推進  
・家庭学習の充実(No TV・ゲーム・スマホ Day)

具体的目標と重点事項

教職員

チームとして機能でき、  
自ら専門性・指導力を  
高める教師集団づくり

- 協働を重視した校務分掌  
\* 共通理解・共通行動
- 多忙化改善の取り組み  
\* 会議の効率化  
\* 行事の見直し・改善
- 危機管理体制(自分事で捉える)  
\* 危機管理マニュアルの見直し・改善
- \* 実践的防災訓練の実施
- 報告・連絡・相談・確認体制
- 校内研究・一人一実践  
\* 校内研究の充実  
\* 校内研修会の実施
- 研修会への積極的参加  
\* 三校合同職員研修会  
\* ICT研修会 \* 自己研修

生きる力

知・徳・体の調和のとれた  
子どもの育成

- 小中連携教育の推進  
\* 三校連携会議  
\* 小中相互交流
- 地域の特色を生かした教育活動の推進  
\* 美術館・文学館・甲府支援学校との交流・連携  
\* 国際理解教育
- 特別支援教育の充実(多様な学びの場における教育の充実)  
\* 校内支援体制の充実  
\* 個の特性に応じた支援の充実と合理的配慮の確実な実施
- キャリア教育の推進  
\* ゲストティーチャー招聘

確かな  
学力

わかる喜び、学ぶ楽しさを  
味わえる授業づくり

- ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり
- 「新田スタンダード」の徹底  
「甲府スタイル」の授業実践
- 個別最適な学び・協働的な学びの一体  
\* 学習課題や学習活動選択の機会
- 自主的・実践的態度の育成
- 外国語教育の充実 コミュニケーションの基礎の習得
- 家庭学習の習慣化  
\* 家庭との連携  
\* 家庭学習の手引きの活用
- 1人1台端末等ICTの有効活用

豊かな心

不登校への総合的な取組と  
いじめのない思いやりある  
人間関係づくり

- 児童理解に基づく思いやりあふれる学級経営の実施
- 一人一人が活かされる場の設定
- いじめや不登校への組織的な対応  
\* 「友だち関係アンケート」実施  
\* いじめ防止基本方針見直し  
\* 児童生徒支援センターの有効活用  
\* SC等との連携
- ユニバーサルデザインの視点を生かした居心地のよい環境づくり
- 道徳教育の重視  
\* SOSの出し方教育
- 読書活動の推進  
\* 図書館の充実  
\* 読書週間等の取組の充実

健康な体

生き生きと生活するための  
健康な体づくり

- 健康教育・安全教育の充実  
\* 保健室経営の充実  
\* がん教育の推進
- 家庭と連携した望ましい基本的生活習慣の定着  
\* 「ほけんだより」の発行
- 体力づくりの習慣化  
\* 「元気アップタイム」の実施
- 食育の推進  
\* 栄養職員による食育授業  
\* 給食週間等の取組の充実
- 感染症への理解と予防指導

信頼される  
学校

保護者・地域住民からの  
信頼を培い、ともに創る  
学校

- 保護者や地域との協同的な取組  
\* ヤングケアラーへの対応  
\* 学校運営協議会の円滑な運営と推進  
\* 地域の諸団体との連携
- OPTA活動の充実
- 学校評価による改善
- 授業や行事の公開  
\* 授業参観、運動会、新田教育参観日、新田小まつり、金銭教育公開(講演会)
- 各種たより、ホームページ、安心メール等による情報発信の充実